

**Apprendre et innover ensemble : le cas du pôle  
d'entreprise agricole (PEA) sésame dans la province de  
la Sissili, Burkina Faso**

Désiré Yerbanga, Stephane Bayala

► **To cite this version:**

Désiré Yerbanga, Stephane Bayala. Apprendre et innover ensemble : le cas du pôle d'entreprise agricole (PEA) sésame dans la province de la Sissili, Burkina Faso. APPRI2008 International Workshop. Learning, producing and sharing innovations. Tools for co-construction and sustainable implementation of innovations in dryland Africa. Atelier International APPRI2008. Apprentissage, Production et Partage d'Innovations : quels outils pour le renforcement des capacités, les mesures d'accompagnement, la co-construction et la mise en œuvre durable d'innovations dans les zones rurales sèches en Afrique?, Oct 2008, Ouagadougou, Burkina Faso. cirad-00406554

**HAL Id: cirad-00406554**

**<http://hal.cirad.fr/cirad-00406554>**

Submitted on 22 Jul 2009

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Atelier international **APPRI** 2008  
Apprentissage, Production  
et Partage d'Innovations

Quels outils pour la co-construction et la mise en œuvre durable  
d'innovations dans les zones rurales sèches en Afrique?



Ouagadougou, Hôtel Palm Beach, 20-24 octobre 2008

**Apprendre et innover ensemble : le cas du pôle d'entreprise agricole (PEA)  
sésame dans la province de la Sissili, Burkina Faso**

*Désiré Yerbanga ([desiyerbanga@yahoo.fr](mailto:desiyerbanga@yahoo.fr)) & Stéphane Bayala, Burkina Faso*



## **Apprendre et innover ensemble : le cas du pôle d'entreprise agricole (PEA) sésame dans la province de la Sissili, Burkina Faso**

*Désiré Yerbanga<sup>1</sup> ([desiyerbanga@yahoo.fr](mailto:desiyerbanga@yahoo.fr)) & Stéphane Bayala<sup>2</sup>, Burkina Faso*

### **Contexte**

La complexité des questions de développement agricole est principalement liée à la diversité des acteurs ayant des visions différentes et aussi à la capacité d'adaptation limitée des acteurs face à l'évolution rapide de leur environnement (libéralisation, retrait de l'Etat du secteur agricole, etc.). Face à cette situation, de nouvelles approches sont nécessaires. La Recherche Agricole pour le Développement (RAD) associée à la « Compétitive Agricultural Système entreprises » (CASE), RAD/CASE, est un processus de co-apprentissage pour une co-innovation est susceptible d'enclencher une nouvelle dynamique. Le cas traité est celui de la production et commercialisation du sésame en Sissili (Sud Burkina Faso)

La mise en œuvre d'un projet sous-régional de l'IFDC<sup>3</sup>-CASE, appelé Projet 1000s+ visant le développement des pôles d'entreprises agricoles (PEA), a permis la mise en place des équipes nationales inter-institutionnelles de renforcement des capacités (ENRC) au niveau des différents pays. L'équipe du Burkina suit actuellement un programme de renforcement, encadré par le Centre international pour la Recherche Agricole orientée vers le développement (ICRA). Le programme a démarré en janvier 2008 à Montpellier, il s'est déroulé pour un an avec alternance d'atelier d'acquisition de connaissances et d'applications sur le terrain du processus RAD.

Les phases de terrain ont lieu dans la province de la Sissili, autour du pôle d'entreprise sésame. Le processus RAD a été adopté par l'ENRC en vue de faciliter l'identification des enjeux majeurs liés au développement de la culture du sésame dans la province de Sissili, au sud du Burkina Faso, grande zone de production de sésame autrefois, mais qui souffre aujourd'hui de la désaffection des agriculteurs faute d'un marché rémunérateur. On assiste ces trois dernières années à un regain d'intérêt pour cette spéculation du fait de la demande mondiale en augmentation, d'un marché local et de l'expérience positive menée par quelques producteurs de la zone.

### **Objectif**

L'objectif général du programme ICRA est de renforcer les capacités de l'ENRC en matière de co-apprentissage pour la co-innovation afin que cette équipe puisse renforcer à son tour les capacités des acteurs et des prestataires de services en appui au développement agricole et rural.

L'union de producteurs de sésame YAWALA mise en place sous l'impulsion d'une jeune société de commercialisation (SOPAC) et de la fédération des professionnels agricoles du Burkina / fédération provinciale des professionnels agricoles de la Sissili (FEPABE/FEPPASI) ont été identifiées pour mettre en œuvre un plan d'action et de formation destiné à améliorer l'organisation de la production et de l'écoulement du sésame en fonction des opportunités de marché.

### **Description de l'expérience**

Le programme de renforcement des capacités mis en place par l'ENRC s'est déroulé suivant les 7 étapes ci-dessous :

---

<sup>1</sup> Fédération des professionnels agricoles du Burkina (FEBABE), 01BP 1914, Ouagadougou 01, Burkina Faso

<sup>2</sup> Equipes nationale de renforcement des capacités (ENRC) / Centre international pour la Recherche Agricole orientée vers le développement (ICRA)

<sup>3</sup> International Center for Soil Fertility and Agricultural Development

Constitution de l'équipe : une équipe pluri disciplinaire de six membres a été mise en place à partir des structures composant le comité de pilotage du projet. Le choix du PEA a été motivé par le fait que le sésame est un produit d'exportation dont la demande est de plus en plus forte sur le marché international.

Formation à Montpellier : une phase de formation introductive de quatre semaines s'est déroulée à Montpellier et a permis aux membres de l'équipe d'acquérir des connaissances sur les concepts clés et les outils de diagnostic participatifs. Cette formation a été suivie d'une phase d'application sur le terrain (Gorets rouergats).

Identification des acteurs a été réalisée par l'ENRC en mars 2008 et a concerné les producteurs, les exportateurs, les structures d'appui techniques, les institutions financières. Cette étape a permis d'identifier et de sensibiliser les acteurs impliqués de façon directe et indirecte dans le PEA sésame dans la province de la Sissili ainsi que de découvrir les types de relations qui existent entre les acteurs.

Analyse en commun des enjeux : l'exercice a consisté à trouver un consensus entre acteurs clés sur les opportunités et les menaces de l'environnement dans lequel évoluent les acteurs et les différentes forces et faiblesses du PEA même. Cette étape a permis de déterminer le challenge central du PEA.

Le processus réflexion, évaluation a été mis en œuvre à travers des ateliers. En avril 2008, un atelier a permis d'analyser en détail les résultats obtenus, de les évaluer par rapport aux objectifs, de faire des comparaisons avec des résultats d'autres ENRC, et de réfléchir sur les pistes d'amélioration. L'atelier a été donc l'occasion de décider de la reprise de certaines activités du fait de la non prise en compte de certains acteurs. Un second atelier de deux semaines a permis aux membres de l'équipe d'acquérir des connaissances sur les outils d'identification et de planification stratégiques de partenariat.

Elaboration du plan stratégique de partenariat : cette phase qui a débuté le 16 juin 2008 devrait permettre à l'équipe d'appliquer la méthodologie (identification des forces motrices et scénarios, des axes stratégiques) et les outils de planification afin d'aboutir à la finalisation d'un plan stratégique de partenariat.

## **Résultats et impacts**

Le défi majeur révélé à travers un processus de facilitation mené par l'équipe nationale de renforcement des capacités du Burkina concerne le circuit de la commercialisation du produit.

La facilitation du programme de renforcement de capacité a d'abord permis d'identifier les acteurs, d'échanger avec eux pour une meilleure connaissance des activités menées, de leurs contraintes et des partenariats qu'ils entretiennent dans le cadre de la production du sésame à travers des rencontres d'échanges et des entretiens semi structurés.

Dans un deuxième temps, la facilitation d'animations avec les acteurs identifiés a permis de mieux comprendre l'environnement, les relations qui existent entre les acteurs, les perspectives de collaboration entre les partenaires et de dégager les intérêts communs. Ces échanges ont permis de dégager les enjeux majeurs pour le développement du sésame dans la Sissili.

## **Perspectives**

Le processus de co-apprentissage et de co-innovation étant dynamique et itératif, le retour sur certains aspects afin de pouvoir reconsidérer tous les acteurs et les intégrer. Cela a permis d'avoir des échanges nourris et de mieux appréhender la problématique posée, cette phase peut être longue mais elle est nécessaire. Le rôle du facilitateur est capital dans le processus.

Cependant des difficultés dans l'implication de tous les acteurs concerné peuvent se présenter du la délimitation territoriale, la Sissili car. Aussi, dans une telle investigation, il apparaît nécessaire d'avoir une interface permettant de mobiliser cet acteur porte d'entrée.

**Mots-clés :** Sesame, Rad/case, Pôles d'entreprises agricoles (PEA), Centre international pour la Recherche Agricole orientée vers le développement (ICRA), Sissili, Burkina Faso